

Bs As, Noviembre 8, 2021

Autoridades de la Secretaria Académica - FCEN -UBA

Dra. Inés Camilloni, Dra Adalí Pecci

Miembros de la Comisión Ad Hoc de la FCEN,

De nuestra mayor consideración,

ponemos a consideración la solicitud de cargos de profesor elaborada por la dirección del DQIAQF y en acuerdo con el CoDep, según las indicaciones recibidas. Quedamos a disposición ante cualquier consulta o inquietud.

Atentamente,

Damian Scherlis

Director

Pablo Alborés

Director Adjunto

Mario Tagliazucchi

Secretario Académico

(1) Breve descripción de la estructura del Departamento

Planta de Docentes e Investigadores del DQIAQF

La composición de la planta docente del DQIAQF se muestra en la tabla. En el espacio de la FCEN asignado al DQIAQF funciona el INQUIMAE (Instituto de Química Física de Materiales, Ambiente y Energía), instituto de UBA-CONICET. Casi la totalidad de los investigadores e investigadoras del DQIAQF tienen doble pertenencia con el INQUIMAE: todos los profesores del DQIAQF son investigadores de INQUIMAE y prácticamente todos los JTP con dedicación exclusiva también. El INQUIMAE cuenta con 47 investigadores e investigadoras del CONICET.

| Docentes | DE | DS |
|----------------------|----|----|
| Profesores Regulares | 13 | 9 |
| Profesores Interinos | 1 | 3 |
| JTP | 6 | 18 |
| Ay. de Primera | 4 | 43 |
| Ay. de Segunda | | 38 |

| Categoría en CONICET | |
|----------------------------------|----|
| Investigador Superior | 3 |
| Investigador Superior Ad-Honorem | 2 |
| Investigador Principal | 11 |
| Investigador Independiente | 12 |
| Investigador Adjunto | 13 |
| Investigador Asistente | 6 |

Jubilaciones en curso

Desde la convocatoria anterior de la comisión Ad-hoc, los siguientes profesores se han jubilado o han iniciado sus trámites jubilatorios: Ernesto Calvo, Gabriel Gordillo, Pedro Aramendía y Fernando Molina. Además el profesor Matías Jobbágy ha renunciado a su cargo, aunque el concurso de renovación de su cargo (llamado anteriormente a su renuncia) sigue en vigencia dado que hay otros inscriptos al mismo.

Balance de Genero

Del actual plantel de Profesores del DQIAQF, solamente un 23% son mujeres. Si bien la disparidad de género es un aspecto negativo, observamos que las incorporaciones en los últimos años tienden a revertir la situación, por ejemplo, en la categoría de Prof. Adjunto el porcentaje de profesoras sube al 36%. Notamos además que la mayoría de los candidatos a los concursos regulares de los últimos dos cargos DE otorgados por la Comisión Ad-hoc (áreas de investigación en “*Química de Procesos, Materiales y/o Métodos Analíticos para el Desarrollo Sustentable*” y en “*Química Molecular y/o de materiales, para procesos de transformación y almacenamiento de energías renovables*”), son mujeres.

La Docencia en el DQIAQF

Las materias de grado y posgrado que se dictan en el DQIAQF cuentan con una base conceptual rigurosa para la resolución no-mecánica de problemas y trabajo experimental. Los alumnos y alumnas que pasan por las materias del Departamento adquieren hábitos de trabajo experimental: síntesis, análisis, caracterización, medición de propiedades fisicoquímicas con las herramientas que pueden encontrar en la industria o en los laboratorios de investigación. Esta premisa es válida tanto para las materias de la Lic. en Cs. Químicas como aquellas requeridas por otras carreras.

El DQIAQF dicta el **30% de las materias obligatorias de la Licenciatura en Química**. La mayor parte de las materias obligatorias se dicta en dos cuatrimestres/año: Química General e Inorgánica 1, Química General e Inorgánica 2, Química Analítica, Química Física 1, Química. Física 2, Complementos de Química Inorgánica y Analítica, Análisis Instrumental. En particular, Química General e Inorgánica 1, es una materia masiva, dada su obligatoriedad para un gran número de Licenciaturas de la FCEN: Química, Biología, Atmósferas, Geología, Paleontología, Oceanografía. Además, todas estas carreras no comparten el mismo contenido en temas ni horas para esta materia, lo que exige una logística compleja para llevarla adelante y un número importante de docentes.

El DQIAQF dicta con regularidad **cursos optativos y de doctorado** en temas vinculados con sus líneas de investigación. La gran mayoría de estos cursos son bienales: Fotoquímica y Espectroscopía, Cinética Química, Termodinámica, Termodinámica Estadística, Electroquímica, Sensores, Química Supramolecular, Química Cuántica, Magnetismo Molecular, Nanomateriales Inorgánicos, Tópicos de Fisicoquímica de Sistemas Biológicos, Química de la Atmósfera, Química de los Sistemas Acuáticos Naturales, Química de Suelos, Fisicoquímica de Superficies, Sistemas de Gestión de la Calidad en Laboratorios, Análisis Químico en Criminalística e Investigación Forense, Laboratorio de Química (todos los cuatrimestres), Materia Blanda e Interacciones Débiles, Sistemas Electroquímicos de Almacenamiento y Conversión de Energía, entre otros.

El DQIAQF lleva adelante tres escuelas con trabajos prácticos intensivos, experimentales o de laboratorio, que son referente a nivel regional: Escuela de Síntesis de Materiales (desde 2003, bienal), Escuela de Simulación Computacional en Química, Bioquímica y Ciencias de Materiales (desde 2010, anual), Escuela de Cristalografía (desde 2018).

Nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias Químicas

Actualmente nos encontramos en un proceso de discusión avanzado para un **Nuevo Plan** de estudios de la Licenciatura en Química, en la Comisión Curricular de la carrera. El DQIAQF debe estar preparado para garantizar el dictado de materias y contenidos que surjan de este proyecto. El Nuevo Plan presentaría, en principio, una etapa de 4 años, denominada **Plan Troncal**, seguida de 1 año final de **Especializaciones**. En lo que atañe al DQIAQF los principales cambios serían:

a) Materias básicas-troncales:

- Separación de laboratorios y teóricas de las Química Físicas (FQ). El nuevo plan propone la creación de 5 módulos de FQ.
- Re-estructuración del módulo de Análisis Instrumental en la materia Química Analítica 2.
- Re-estructuración del módulo de Química Inorgánica en dos materias QI 1 y QI 2
- Contribución a la materia transversal Química de Materiales.

b) Especializaciones:

Se están discutiendo 5 especializaciones, entre ellas “Energía y Medio Ambiente” y “Materiales”. Durante el 2021, los profesores del DQIAQF han participado en forma intensiva en las discusiones orientadas a elegir las materias electivas y optativas de estas dos especializaciones. En particular anticipamos que nuestro Departamento tendrá la responsabilidad de dictar una fracción mayor de las materias electivas (de dictado periódico obligatorio) en estas dos especializaciones.

Es importante mencionar que el DQIAQF ha comenzado a impulsar activamente dichas temáticas desde la convocatoria Ad-hoc 2018. En simultáneo, el INQUIMAE ha fomentado que los investigadores en etapa de crecimiento reorienten sus líneas de investigación en esa dirección. La convocatoria de CONICET a proyectos de Unidades Ejecutoras (PUE) del 2018, fue el punto de partida para iniciar este proceso: el INQUIMAE presentó un proyecto centrado en Materiales y Energías Renovables, el cual fue aprobado y financiado por el CONICET. A este pedido se sumaron dos proyectos PIDAE financiados en áreas de espectroelectroquímica aplicada a combustibles solares (2019 y refuerzo en 2020) y reactores electroquímicos para extracción sustentable de litio (2020). Es importante destacar la importancia social y económica de las temáticas relacionadas con energías renovables, materiales y ambiente, y la necesidad de proveer soluciones disruptivas desde la Química. Se espera que este esfuerzo coordinado entre el DQIAQF y el INQUIMAE resulte en nuevos cursos en estas importantes áreas, tanto en la forma de materias optativas para el Plan Actual, como en materias electivas y optativas para el nuevo plan de la Lic. en Cs. Químicas.

La Investigación, Vinculación y Extensión en el DQIAQF

Si bien a partir del 2018 la comunidad del DQIAQF/INQUIMAE ha comenzado a impulsar muy activamente las áreas de química de materiales, ambiente y energía, es importante mencionar que dichas áreas han estado presentes desde la creación del INQUIMAE, al retorno de la democracia. Esta definición de áreas no inhibió sin embargo el desarrollo de otras líneas relevantes como biofísicoquímica o química bioinorgánica. En un esquema de ciencia de excelencia, nuestra comunidad ha de encarar diversos aspectos del quehacer científico, desde la ciencia fundamental hasta los aspectos aplicados y tecnológicos, y articular los mismos con sus actividades de vinculación y extensión. Actualmente el conjunto DQIAQF/INQUIMAE es un referente en:

- Síntesis de compuestos de coordinación, estructuras macromoleculares, materiales de base molecular, ingeniería cristalina.
- Síntesis, caracterización y aplicación de nanomateriales.
- Implementación de metodologías analíticas para estudios medioambientales y estudios de procesos fisiológicos.
- Estudios fisicoquímicos de procesos electroquímicos, fotoquímicos; fotocatalisis, fenómenos supercríticos, procesos de transferencia de electrones, reactividad de compuestos de coordinación biológicamente relevantes, magnetismo molecular, transferencia electrónica en sistemas biológicos, polímeros conductores etc.
- Implementación de técnicas con alta resolución temporal y/o espacial: espectroscopia láser en el femtosegundo, XPS, Raman resonante, DRX de monocristal, etc.
- Métodos computacionales para simulación de biomoléculas y materiales.

En los últimos 10 años (2010-2021) los investigadores de DQIAQF/INQUIMAE publicaron 1023 artículos en revistas internacionales con referato con más de 11627 citas (promedio de 15.2 citas por

artículo, fuente: Web of Science, artículos con afiliación “DQIAQF” y/o “INQUIMAE”), con una importante presencia en las revistas más importantes de la especialidad, como por ejemplo: *PNAS, Journal of the American Chemical Society, Angewandte Chemie, Chemical Communications, Inorganic Chemistry, Journal of Physical Chemistry B y C, Analytical Chemistry, Chemistry of Materials, Organometallics, Langmuir, ACS Nano*, etc.

Desde el DQIAQF/INQUIMAE fomentamos activamente la vinculación. Existen varios convenios entre nuestros investigadores y el sector industrial, contamos con participantes del sector privado en nuestros cursos y escuelas y desde el período anterior el DQIAQF ha contado con un Secretario de Vinculación Tecnológica proveniente del sector privado (Dr. Federico Svarc). Respecto a la extensión, muchos miembros de nuestro Departamento participan en las actividades y programas de la FCEN: la Semana de la Química, las Olimpiadas de Química y los talleres de la DOV. En este contexto, nos encontramos planificando un programa de actividades para alumnos de nivel medio, el cual planeamos ejecutar en el futuro en el marco de las Practicas Sociales Educativas. Una misión importante de este programa será la de interesar a alumnos del nivel medio en la Química, como herramienta para solucionar los urgentes desafíos ambientales y energéticos. Valga resaltar además la reciente adjudicación y puesta en marcha de un proyecto UBATIC orquestado por un grupo de docentes del DQIAQF bajo la tutela del Departamento y el Instituto.

Impacto producido sobre las áreas de docencia e investigación por los cargos adjudicados por la Comisión Ad-hoc en los últimos cinco años

Informarnos el estado de los cargos otorgados por la comisión Ad-hoc en el formato solicitado:

| Año de Otorgamiento | Cargo otorgado | Area de investigación del cargo | Area Docente | Docente que ocupa el cargo | Condición actual del docente | Línea de investigación del docente |
|---|---------------------|---|---|---|---|--|
| 2019 | Prof. Adjunto DE | Química de Procesos, Materiales y/o Métodos Analíticos para el Desarrollo Sustentable | Abierta | Los concursos regular e interino han sido llamados, pero no sustanciados aún. | | |
| 2019 | | | | | Interino | |
| (otorgado originalmente en 2014 y concurso regular anulado por el CS) | Prof. Adjunto DP | | Química Analítica con perfil profesional. | Dr. Fernando Iñon | (se ha llamado a nuevos concursos regular e interino) | Ninguna, el docente se desempeña en el ámbito profesional. |
| 2018 | Profesor Adjunto DE | Química Molecular y/o de materiales, para procesos de transformación y almacenamiento de energías renovables. | Abierta | Dra. Maria Paula Longinotti | (se encuentra llamado el concurso regular) | Efecto del nanoconfinamiento en las propiedades de transporte de moléculas y transición vítrea de mezclas con especial énfasis en aplicaciones en almacenamiento y conversión de energía |

Impacto de los Cargos otorgados por la Comisión Ad-hoc

Desde el año 2018, el DQIAQF/INQUIMAE ha desarrollado como política institucional la generación líneas de investigación y oferta docente en temáticas de relevancia social y económica, incluyendo química sustentable, energías alternativas y renovables, química ambiental y materiales/biomateriales. Este proceso generó las condiciones para que un conjunto de investigadores jóvenes

reorienten sus intereses hacia estas temáticas. Esta política se plasmó en los pedidos de cargos a la comisión Ad-hoc en los años 2018 (*Química Molecular y/o de materiales, para procesos de transformación y almacenamiento de energías renovables*) y 2019 (*Química de Procesos, Materiales y/o Métodos Analíticos para el Desarrollo Sustentable*). La adjudicación de estos cargos, sumados al otorgamiento de subsidios de investigación institucionales PUE y PIDAE en estas áreas, han tenido el efecto deseado de reorientar las líneas de investigadores jóvenes, lo cual se aprecia en las temáticas de nuevos becarios doctorales incorporados al instituto y de los pedidos de financiación, así como también en los temas de trabajo de varios de los investigadores e investigadoras del CONICET incorporados al INQUIMAE en los últimos dos años (por ej. Drs. Ana Sol Peinetti, Santiago Herrera, Veronica Sanchez, Yamila Perez Sirkin, Natalia Levin Rojas, Matías Factorovich).

En el año 2019, la comisión Ad-hoc también adjudicó al DQIAQF un cargo DP en Química Analítica con Perfil Profesional. Este cargo había sido otorgado con anterioridad (año 2014), pero, debido a una impugnación, el concurso regular fue anulado por el CS. En los últimos años, la ocupación de este cargo en forma interina por el Dr. Fernando Iñon ha sido esencial para que nuestro Departamento pueda cumplir con el dictado de las materias Química Analítica y Análisis Instrumental.

Plan de Docencia e Investigación a Mediano Plazo y Análisis de Fortalezas y Debilidades

El plan institucional a mediano plazo plantea una continuidad de los esfuerzos iniciados en el 2018 para orientar la investigación y oferta docente a problemáticas de fuerte impacto socio-económico: energías renovables, química ambiental y sustentable y materiales/biomateriales. Además, el próximo plan de carrera de la Lic. en Ciencias Químicas genera desafíos y oportunidades únicas para plasmar este esfuerzo en nuevas materias electivas y optativas. La existencia de un fuerte consenso interno en el DQIAQF/INQUIMAE respecto a que líneas de investigación debemos desarrollar constituye una importante fortaleza.

Las líneas de investigación y docencia mencionadas en el párrafo anterior se nutren naturalmente de diversas ramas de la fisicoquímica y la química inorgánica tradicionales, como ser la electroquímica, la fotoquímica, la catálisis y la química de materiales. La jubilación de cuatro profesores (Ernesto Calvo, Gabriel Gordillo, Pedro Aramendía, Fernando Molina) y la renuncia de un quinto (Matias Jobbágy) con líneas de investigación y docencia en estas áreas han generado o generarán próximamente una pérdida importante de capacidades necesarias para cumplir nuestro plan institucional. Desde el punto de vista docente, anticipamos con preocupación una dificultad en cumplir con el dictado de ciertos contenidos en nuestras materias de grado actuales. Esta situación es especialmente preocupante respecto a los contenidos de espectroscopía y fotoquímica en las Química Físicas 1 y 2, tradicionalmente dictados por Aramendía (quien además ha contribuido notablemente al desarrollo de los laboratorios de estas materias), y de electroquímica de Química Física 2, dictados en numerosas ocasiones por Gordillo, Calvo y Molina. Las especializaciones en Materiales y Energía y Ambiente del nuevo plan de estudios generan por otro lado una necesidad de incorporar profesores con experiencia en las áreas de materiales y catálisis. El impacto en investigación y específicamente en docencia de las jubilaciones mencionadas, de no ser revertido mediante la incorporación de nuevos recursos humanos, generará una situación de debilidad en el mediano/corto plazo, limitando severamente nuestra aptitud para contribuir al nuevo plan.

(2) Planilla con información de materias

Ver archivo adjunto.

(3) Propuesta de cargos solicitados

Solicitamos la asignación de cuatro cargos de Profesor Adjunto en las áreas temáticas y con el orden de prioridad detallados a continuación:

- 1) Un cargo de Prof. Adj. Ded. Simple en *Fotoquímica y Espectroscopía*
- 2) Un cargo de Prof. Adj. Ded. Simple en *Electroquímica y Aplicaciones*
- 3) Un cargo de Prof. Adj. Ded. Simple en *Diseño y Desarrollo de Materiales*
- 4) Un cargo de Prof. Adj. Ded. Simple en *Foto, Electro, y/o Biocatálisis*

Impulsan esta solicitud varias motivaciones, donde la principal es la necesidad de suplir los requerimientos de docencia que enfrenta y enfrentará el Departamento en el corto y mediano plazo. Desde la última presentación a esta comisión Ad Hoc, cinco profesores han cesado en sus cargos o están a punto de hacerlo, por el alta jubilatoria u otros motivos. Estos profesores (Ernesto Calvo, Gabriel Gordillo, Pedro Aramendía, Fernando Molina, Matías Jobbagy) se desempeñaban o desempeñan, tanto en la docencia como en la investigación, en temáticas afines a las que se consideran en la presente solicitud: fotoquímica, espectroscopía, electroquímica, materiales. Durante su desempeño en el DQIAQF, han dictado una fracción mayoritaria de los contenidos curriculares en materias de grado, puntualmente Química General e Inorgánica 1 y 2, Química Analítica, Química Física 1 y 2, Complementos de Química Inorgánica y Analítica, y Análisis Instrumental, y consecuentemente su jubilación redundará en una drástica reducción de nuestra capacidad de organizar el dictado de dichas materias.

Promovemos los llamados en la categoría Adjunto, para impulsar la renovación del plantel y dar oportunidad a un gran número de jóvenes docentes/investigadores talentosos con la voluntad de contribuir al Departamento y postularse a estos cargos (ver cartas y CVs adjuntos). Cabe destacar la existencia de una comunidad de investigadores allegados al DQIAQF, en etapas iniciales pero con experiencia en dirección de subsidios, colaboraciones nacionales e internacionales, y formación de recursos humanos, en situación de realizar contribuciones significativas a la docencia y a la investigación en las temáticas de los cargos solicitados. Es imperativa la confluencia de nuevos profesores que refresquen y actualicen los contenidos de los cursos obligatorios. Por añadidura, en 2019 el DQIAQF comenzó la implementación de un programa para atraer estudiantes secundarios a la licenciatura en química, que contempla la participación de estudiantes de nuestra carrera en el marco de las Prácticas Sociales Educativas (PSE). Esta iniciativa, trazada en acuerdo con las autoridades de varios colegios secundarios de la capital, plantea la interacción directa de nuestros estudiantes cursando las PSE, con los alumnos de nivel medio. El involucramiento y liderazgo de profesores jóvenes afines a las nuevas especializaciones de la carrera de química, con capacidad de motivar y excitar el interés por las ciencias de estudiantes preuniversitarios, resulta crítico para reactivar este proyecto que quedó interrumpido por la pandemia.

Asimismo, motiva esta solicitud la voluntad de sostener y fomentar áreas de investigación que son centrales para los intereses del Departamento y prioritarias en el desarrollo de las ciencias químicas, que se ven debilitadas por la pérdida de profesores o que están vacantes. Si bien estos cargos se

piden con dedicación simple, entendemos que casi la totalidad de los postulantes reviste en la Carrera del Investigador Científico, como puede verse en sus CVs, y que por tanto establecerán sus líneas de investigación a la par de la docencia. Consideramos que la práctica de la investigación y de la docencia en estas áreas se retroalimenta y es deseable que se desarrollen en simultáneo.

Justificaciones detalladas por cargo

1) Fotoquímica y Espectroscopía

La fotoquímica y la espectroscopía son y continuarán siendo disciplinas esenciales en todas las dimensiones de la química, en particular en aquellas que comprende nuestro Departamento como la química de materiales, la analítica, y la fisicoquímica. La fotoquímica y en especial la espectroscopía constituyen contenidos tanto básicos como avanzados en buena parte de las materias obligatorias del DQIAQF, incluyendo Química General e Inorgánica 1, Química General e Inorgánica 2, Química Física 1, Química Física 2, y Complementos de Química Inorgánica y Analítica. Tradicionalmente, estas disciplinas fueron una de las fortalezas del DQIAQF gracias a un grupo de profesores de destacada trayectoria en dichos ámbitos. No obstante, con la pérdida del Prof. Enrique San Román y el inminente retiro del Prof. Pedro Aramendía, cuya alta jubilaria está en trámite, el panorama es ahora muy diferente. Por eso resulta imperioso reforzar la incumbencia del Departamento en esta temática, incorporando nuevos recursos humanos capaces de renovar los contenidos curriculares, modernizándolos y volviéndolos acordes a la importancia que tienen en la formación básica y aplicada de cualquier químico. Se trata de un campo que, desde las espectroscopías ultrarrápidas a la fotoquímica en fase sólida, por citar dos ejemplos, evoluciona vertiginosamente ganando una formidable presencia: la inserción en los programas de estudio resulta una tarea impostergable para lo cual el Departamento necesita jóvenes profesores que investiguen en el área.

2) Electroquímica y Aplicaciones

La justificación para este cargo es de la misma naturaleza que en el caso anterior. La electroquímica es un contenido transversal a muchos de los cursos obligatorios impartidos por el DQIAQF, que históricamente ha tenido entre sus integrantes un grupo de eminentes electroquímicos. No obstante, en poco tiempo esta situación se ha revertido, consecuencia de las jubilaciones de los profesores Ernesto Calvo, Horacio Corti, Gabriel Gordillo y Fernando Molina. La ausencia de profesores expertos en la temática repercutirá en la calidad de las materias que, como Química General e Inorgánica 1, Química General e Inorgánica 2 o Química Física 2, incluyen a la electroquímica entre sus contenidos importantes. En particular, la incorporación de nuevos profesores en esta área cobra más urgencia aún en virtud del nuevo plan de la licenciatura en ciencias químicas, una de cuyas orientaciones, "Química Ambiental y Energías Renovables", está fuertemente ligada a nuestro Departamento. La electroquímica juega un rol central en este contexto, a partir del desarrollo de baterías, celdas de combustible, supercapacitores o tecnologías fotovoltaicas. Adicionalmente, este pedido se articula con los dos anteriores realizados por el DQIAQF a la comisión Ad Hoc en el campo de la energía y la química sustentable, para apuntalar un área que continúa siendo de

vacancia y que resulta de central interés para el Departamento tanto desde el punto de vista de la docencia como de la investigación.

3) *Desarrollo y Diseño de Materiales*

Junto con el avance de las energías renovables y la química sustentable, la otra rama que cobra notoriedad y relevancia, en sintonía con los requerimientos de la sociedad, es la química de materiales. El volumen de contenidos en el área dictados por el DQIAQF está creciendo de manera progresiva por el peso que va ganando en el contexto de la química, y en particular porque Materiales es precisamente una de las orientaciones ofrecidas en el nuevo plan, y es la otra especialidad en la que nuestro Departamento tiene una representación y un rol protagónicos. Es vital para el DQIAQF reunir una masa crítica de jóvenes especialistas en el área que definan los lineamientos de la carrera en su versión actual y la proyectada para los próximos años. La consolidación de esta orientación en el nuevo plan de estudios requiere de jóvenes investigadores que le den forma y que le confieran su impronta, que diseñen los trabajos prácticos y que le otorguen competitividad elevando la especialidad al nivel de las carreras en materiales que florecen y se constituyen en los centros académicos más sobresalientes a nivel global.

4) *Foto, Electro, y/o Biocatálisis*

El área de catálisis en sus distintas vertientes (fotocatálisis, electrocatálisis, biocatálisis) comporta un área de vacancia en docencia e investigación en el DQIAQF. Los procesos catalíticos son de vital importancia en problemáticas en las que la química tendrá en lo inmediato un impacto social y económico (ambiente, conversión y almacenamiento de energía, biotecnologías). La catálisis es transversal a casi todas las orientaciones del nuevo plan: Ambiente y Energía, Química Fina, Biotecnología, Materiales. La incorporación de un experto en foto, electro o biocatálisis es importante para cubrir un espacio que no está representado en el Departamento y por lo tanto tampoco debidamente incluido en las materias ofrecidas, ni en las del plan actual ni en las previstas para el venidero. Al mismo tiempo este pedido complementa a los precedentes en el área de energía y química verde, con el propósito de conformar de este modo una propuesta articulada orgánicamente para permitir el despegue del área de las energías alternativas y sustentables. Se trata de una apuesta que ha impulsado consistentemente el Departamento a lo largo de las últimas dos gestiones desde 2017, y que se refleja no sólo en los pedidos a la comisión Ad Hoc, sino también en proyectos PIDAE y PUE, en los consorcios colaborativos que se han organizado entre investigadores jóvenes, y en cursos optativos surgidos en años recientes, como por ejemplo Sistemas de Almacenamiento y Conversión de Energía o Fotosíntesis Artificial.

Lista de postulantes cuyas cartas y CVs se adjuntan

| | |
|------------------------------|---|
| Angelome, Paula | Investigadora Independiente, CONICET |
| Antonel, Soledad | Investigadora Adjunta CONICET, JTP DQIAQF |
| Barja, Beatriz | Investigador Independiente CONICET, JTP DQIAQF |
| Cadranel, Alejandro | Habilitante externo, Friedrich Alexander University, Erlangen-Nürnberg |
| De la Llave, Ezequiel | Investigador Adjunto CONICET, JTP DQIAQF |
| Diz, Virginia | JTP DQIAQF |
| Gonzalez Lebrero, Mariano | Investigador Adjunto CONICET, Profesor Adjunto Interino DQIAQF |
| Gonzalez Solveyra, Estefanía | Investigadora Asistente CONICET, Profesora Interina UNSAM |
| Herrera, Santiago | Investigador Asistente CONICET, Ayudante de Primera DQIAQF |
| Mendez de Leo, Lucila | Investigadora Independiente, CONICET, JTP DQIAQF |
| Minaberry, Yanina | Profesora Adjunta CBC, JTP DQIAQF |
| Morzan, Uriel | Investigador Postdoctoral ICTP, Italia / Investigador Asistente CONICET, al |
| Perullini, Mercedes | Investigadora Independiente, CONICET |
| Rodriguez, Hernan | Investigador Adjunto CONICET, JTP DQIAQF |
| Roncaroli, Federico | Investigador Independiente CONICET, JTP DQIAQF |
| Sanchez, Veronica | Investigadora Adjunta CONICET, Profesora Adjunta UNSAM |
| Suárez, Sebastian | Profesor Adjunto Interino DQIAQF, Investigador Adjunto CONICET |
| Villalba, Matias | Investigador Postdoctoral, Universidad de Leiden, Holanda |

(4) Propuestas para la FCEN

La organización de la carrera de Química en la FCEN está dividida en cuatro Departamentos que reflejan circunstancias históricas antes que el estado de la disciplina es su concepción más actual. Esta división repercute negativamente en la interdisciplina tanto a nivel de proyectos de investigación como de docencia. Una consecuencia de este defecto de origen es la dificultad surgida en la actualización del plan de carrera: basta con ver lo dilatado en el tiempo en que se encuentra la propuesta del nuevo plan de estudios para la Licenciatura en Ciencias Químicas. Pese a la extraordinaria predisposición y los esfuerzos de los miembros de la Comisión, por momentos resulta inevitable que el avance en la formulación del nuevo plan se estanque debido a las miradas divergentes que sostienen los distintos Departamentos de Química respecto a prioridad e importancia relativa de los distintos contenidos. Esto dificulta converger a una propuesta transversal, superadora, y consistente con las nuevas orientaciones y las necesidades presentes. Una sugerencia en este sentido, si la Comisión de Carrera estuviera de acuerdo, sería recurrir a la mirada de expertos externos a la Universidad, preferentemente reconocidos miembros de la comunidad internacional y sin intereses dentro de los distintos Departamentos, que asesoraran y/o ofrecieran su punto de vista sobre las materias y los respectivos contenidos que deberían integrar el nuevo plan en función de las orientaciones propuestas.

En otro orden, el segundo comentario que nos interesa poner bajo consideración aprovechando esta instancia tiene relación a la iniciativa *Exactas Programa*, impulsada por un grupo interdisciplinario de docentes provenientes de varias de las carreras de la Facultad. Creemos que sería importante instituir esta actividad como parte de los contenidos obligatorios de todas las carreras de la FCEN dentro del primer año. El beneficio de adquirir las nociones básicas de programación no sólo pasa por la proyección que esta herramienta confiere en el ejercicio de las respectivas disciplinas a nuestros graduados, sino también porque habilita la posibilidad de incorporar contenidos específicos en trabajos prácticos basados en simulación, resoluciones numéricas o análisis de datos que resultarían extremadamente valiosos en muchas de las materias que dicta nuestro Departamento (y seguramente varios otros) especialmente en el área de la química física o de la química analítica. En tal sentido nos parece prioritario que la Facultad pueda afectar recursos que permitan dar continuidad y consolidar este taller de programación. Somos conscientes del esfuerzo y de la voluntad de la Secretaría Académica para respaldar esta iniciativa, y proponemos que los Departamentos vinculados a las carreras beneficiadas por este curso contribuyan con algún número de docentes al dictado del mismo.