

ACTA DE LA REUNION DEL CODEP DEL 16 de octubre de 2015

Presentes: S. A. Bilmes, F. Battaglini, D. Estrin, L. Slep, P. Albores, S. Antonel, A. Mazzeo, L. Rossi, M. Bringas.

Se discutieron algunas ideas sobre el estado actual de la enseñanza en el departamento.

Hubo consenso en que:

Los alumnos recién ingresados traen en general una formación pobre en matemática y en física.

No es claro para los alumnos que para aprender una materia deben dedicarle un esfuerzo de comprensión que requiere la lectura de material más allá de las guías y la resolución de problemas en forma personal para poder saber el grado de comprensión que se tiene de cada tema.

Se sostuvo que es importante mantener las clases de consultas adicionales en Química General.

También se discutió que es necesario mejorar la actitud de los docentes frente a los alumnos, involucrándose en los conceptos que se imparten. Para ello se propuso que los responsables de las materias antes de iniciar el cuatrimestre organicen reuniones de articulación en las que se discuten los objetivos de las prácticas y problemas claves del curso de manera de evitar errores que se repiten prácticamente todos los años.

Objetivos para seguir discutiendo:

Trabajar con el equipo docente de las materias.

Reuniones previas que discutan las pautas esenciales del dictado.

Jornadas de prácticas abiertas para los docentes.

Metodología de evaluación. Revisar el sistema de puntos: Que haya items que sí o sí deben estar resueltos. Pensarlo hasta principios de diciembre y ahí elaborar una propuesta más concreta para el año próximo.

Docentes que no evalúan correctamente o no cumplen con sus funciones o con los horarios. Se notificará mediante nota a CODEP.

Segunda parte

Procedimientos:

Tener un Banco de memoria oficial del Departamento. Comenzar con las materias obligatorias. Almacenamiento de las guías. Que el docente las envíe en formato editable. Una vez por cuatrimestre.

Trabajo docente: no es solo estar en frente del aula sino preparar las materias (actualización y comunicación).

Cada equipo docente fijará las pautas de su materia antes del comienzo de la cursada.

Conflicto de Analítica. Se analizó la carta de José Hodak al Codep. Soledad

Antonel hizo un relato de los hechos que presenció. Fernando Battaglini expuso la percepción como profesor de la materia. Se sugiere que cuando existen situaciones de conflicto conviene circunscribir la discusión al foco del problema en un lenguaje claro y formal. Se solicitará a Romina Landa que realice un comentario sobre este episodio.

Próxima reunión 30 de octubre a las 10 am.