

Plenario DQIAQF/INQUIMAE para discutir objetivos de docencia e investigación.

Desde la dirección del DQIAQF presentamos aquí algunas ideas, con el fin de promover la discusión. Sobre Objetivos:

Una cuestión central, de fondo, es responder explícitamente a la pregunta: ¿Cuáles son los objetivos de nuestra actividad científica y de docencia en esta Facultad?

Creemos que únicamente podremos tomar acciones claras en cuanto a Planes de Estudio, Vinculación, Divulgación, Líneas de Investigación, Extensión, etc., si explicitamos claramente nuestros objetivos. Una posible respuesta a “los objetivos” debería contener la siguiente línea argumental:

La sociedad moderna (industrial) debe abordar una serie de temáticas/problemáticas, que son de importancia central. Dichas temáticas, por el hecho de ser importantes son entonces:

- a) interesantes científicamente y sumamente complejas,
- b) requieren abordaje interdisciplinario.

Por lo tanto, un objetivo central de nuestra facultad debería ser formar recursos humanos y generar líneas de investigación que puedan encarar esos desafíos. Dichos desafíos/temáticas deberían ser visualizados por nuestras instituciones, independientemente de los temas que hacemos (enseñamos e investigamos) actualmente en esta Facultad, pues exceden a la misma. Más aún, nosotros, deberíamos identificar, estudiar y motorizar las temáticas hacia donde la química se dirigirá en el mediano y largo plazo.

Para ello es necesario generar un ambiente donde se fomente el abordaje troncal, al cual se pueda converger desde distintas disciplinas específicas. Más aún, el abordaje de nuestras líneas de investigación en temas de relevancia va a tener que ser, a futuro (y ese futuro ya llegó), necesariamente multidisciplinario. Cada una de nuestras áreas-disciplinas seguirá contribuyendo con una clara centralidad, pero representan solo un aspecto: no podremos evitar la interdisciplina.

Habiendo explicitado la cuestión anterior, queda claro que las líneas de docencia e investigación, si bien se deben encarar desde distintas disciplinas específicas, química, física, biología, matemática, se debe preparar a los graduados y nosotros hacer investigación en contextos superadores.

Y si bien es evidente que en todas las áreas de importancia crucial, la química juega un papel importantísimo y cuesta pensar temáticas amplias en donde la química no esté presente, también debemos tener en claro que hay objetivos en común con todas las otras disciplinas y obviamente entre las distintas áreas de la química (Orgánica, Analítica, Inorgánica, etc), que no podemos estar aislados y que las vinculaciones de todo tipo son fundamentales.

Estando claro este objetivo, es que, por ejemplo, se alientan las Especializaciones horizontales para la carrera de Química, buscando evitar que las Especializaciones se asocien a los Departamentos. También podemos ahora responder a preguntas del tipo “¿para qué se necesitan

más químicos?”. Se necesitan pues hay una enorme cantidad de temas de importancia que debemos encarar, donde nuestros graduados deben estar presentes, a los cuales se les debe hacer un abordaje interdisciplinario, y para ello necesitamos que estén formados en las disciplinas específicas, en particular y con carácter central, en química.

Posiblemente vayamos a incrementar el número de ingresantes a la FCEyN solo recién cuando internamente estemos convencidos de que se necesitan científicos con urgencia para abordar temáticas de relevancia. Si estamos convencidos de esta secuencia: Relevancia implica a) Problemas Complejos + b) Ínter disciplina, entonces encontramos que no tiene más sentido competir entre Departamentos en las distintas instancias (Comisión Ad Hoc, fondos externos, etc.). Por el contrario, surge que el camino a seguir es unirse para presentar proyectos multidisciplinarios. La idea es que cooperar y sinergizar las capacidades inter-departamentales y disciplinares debería superar a la estrategia de competir.

Y que claramente, deberíamos desandar el camino que nos ha llevado a que la FCEyN sea una confederación de departamentos sin interacción, o lo que es peor, compitiendo entre si.

Lo anterior sugiere que, a partir de que unamos esfuerzos entre Departamentos de la FCEyN, podremos re-impulsar vinculaciones externas (con industrias, universidades, colegios, CBC, etc.). Del mismo modo podremos tomar acciones concretas en temas de acreditación, cambios de contenidos en los programas, nuevos cursos de posgrado, y en particular en el Nuevo Plan de Estudios.

La Dirección del DQIAQF, Octubre 2017